#### ИНСТРУКЦИЯ

# для преподавателя по работе в информационной системе «Электронная информационно-образовательная среда филиала СамГУПС в г. Ижевске»

#### 1. Общие положения

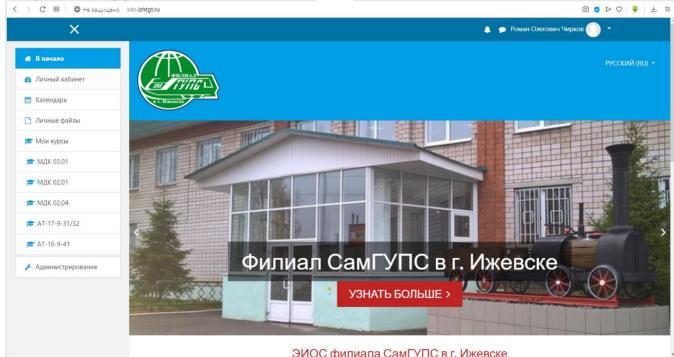
- 1.1. Настоящая инструкция для преподавателя по работе в информационной системе «Электронная информационно-образовательная среда филиала СамГУПС в г. Ижевске» (далее Система) содержит описание основных действий пользователя с ролью «Преподаватель» в Системе.
- 1.2. Система работает на базе LMS Moodle. Это модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения, которая представляет собой автоматизированную систему управления обучением, основанную на компьютерных и интернет-технологиях.
- 1.3. Для пользования Системой достаточно иметь web-браузер, что делает ее удобной и доступной для пользователя. Система имеет интуитивно понятный интерфейс.

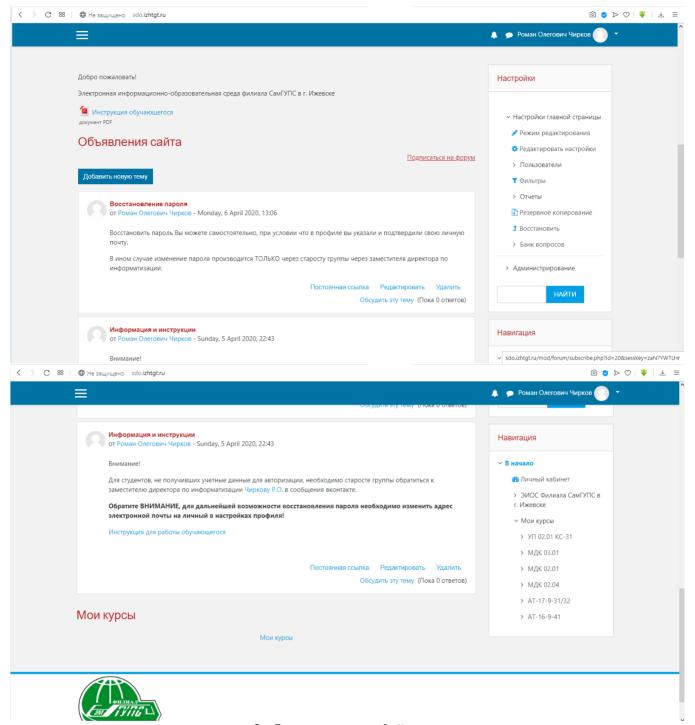
## 2. Запуск Системы

Начало работы с Системой содержит следующую последовательность действий:

- 1) Запустить интернет браузер Mozilla Firefox, Google Chrome или др., в строке «Адрес» ввести ссылку на сайт Системы <a href="http://sdo.izhtgt.ru/">http://sdo.izhtgt.ru/</a>.
  - 2) В открывшемся окне входа в Систему необходимо заполнить следующие поля:
    - Логин вводится логин, под которым Пользователь входит в Систему;
    - Пароль вводится пароль, под которым Пользователь входит в Систему;
  - 3) После заполнения полей следует нажать кнопку «Вход».

При условии, если логин и пароль введены верно, то в окне интернет-браузера отобразится интерфейс главного окна Системы.

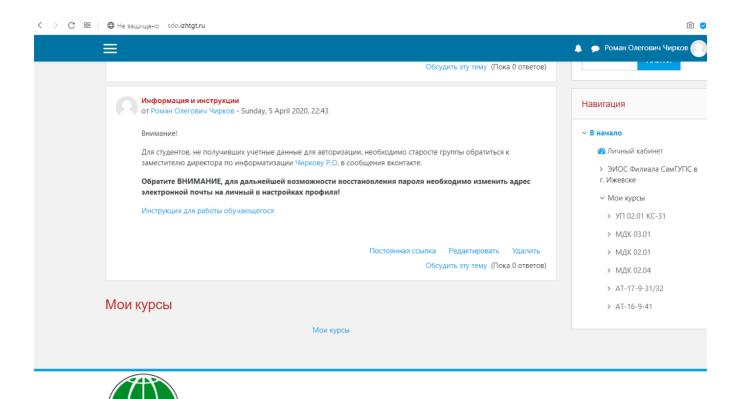




## 3. Описание интерфейса

После входа в систему откроется главная страница. В центре страницы содержится блок объявлений, в том числе с прикрепленными руководствами пользователей. Список доступных курсов находится с права в блоке навигации. Все курсы, на которые Вы записаны, будут находится в «МОИ КУРСЫ»

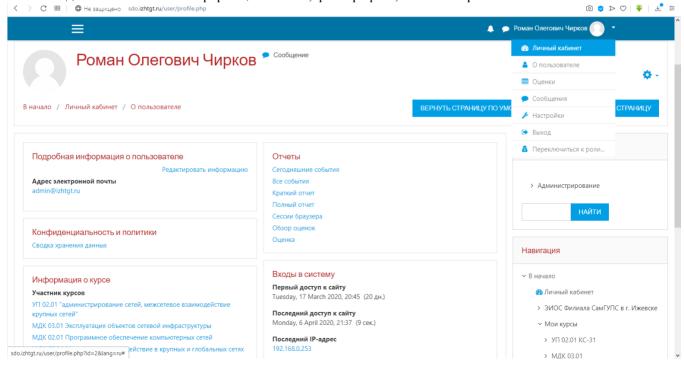
Название курса в списке является гиперссылкой. Щелкнув левой кнопкой мыши по названию курса, вы откроете данный курс.



# 4. Профиль пользователя – личная карточка

Все сведения о пользователе сайта содержатся в его личной карточке. Щелкнув по своей фамилии и имени в правом верхнем углу экрана и выбрав пункт «О пользователе», можно просмотреть и изменить свою личную информацию.

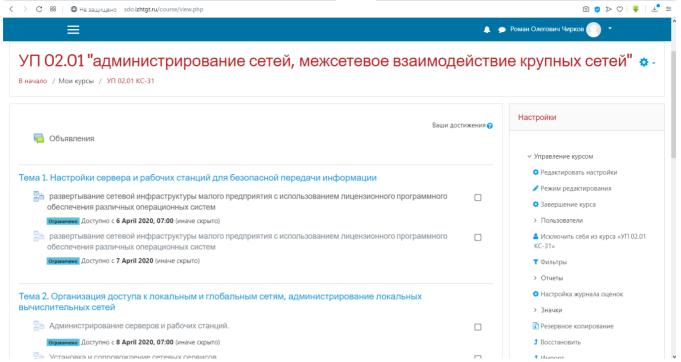
На открывшейся странице вы можете просмотреть информацию о себе в таком виде, в каком ее видят другие пользователи сайта. Нажав ссылку «Редактировать информацию», вы можете при необходимости изменить информацию о себе, фотографию, а также пароль



#### 5. Редактирование материалов курса

Для просмотра и редактирования курса необходимо нажать на его название в списке. В центральной части страницы представлено содержание курса и выделены разделы курса, слева

расположены функциональные блоки. Все основные элементы управления курсом находятся справа в блоке - Настройки.



Ресурсы курса, т.е. теоретические и практические материалы для изучения, могут быть добавлены только в режиме редактирования.

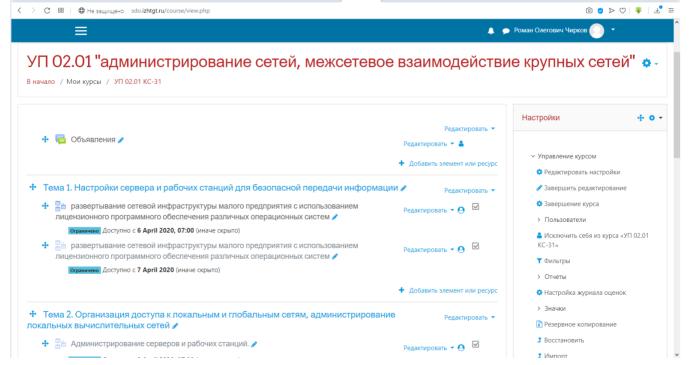
Режим редактирования можно включить двумя способами:

- в блоке Настройки выбрать пункт меню Режим редактирования

- нажать кнопку

в правом верхнем углу экрана.

При переходе в **Режим редактирования** меняется интерфейс, в каждом блоке у объектов, которые можно редактировать, появляются кнопки инструментов, позволяющих изменять содержание и вид этого объекта (блока, ресурса, элемента курса, темы и т.д.).



#### 6. Описание курса

При создании курса в него автоматически включаются блок объявлений и 4 раздела (тем). Лишние разделы (темы) можно удалить, нажав на кнопку в нижней части каждого раздела.

Назначение остальных кнопок в каждом разделе:

- 4
- переместить раздел,
- 0
- скрыть тему,

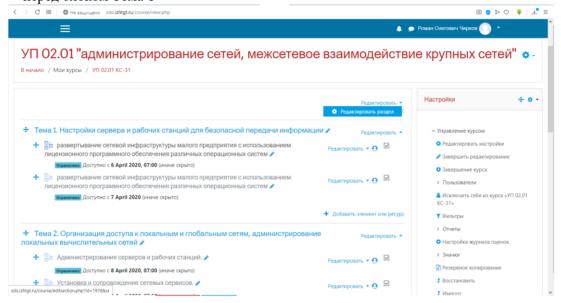


- редактировать вступление (заголовок и описание раздела).

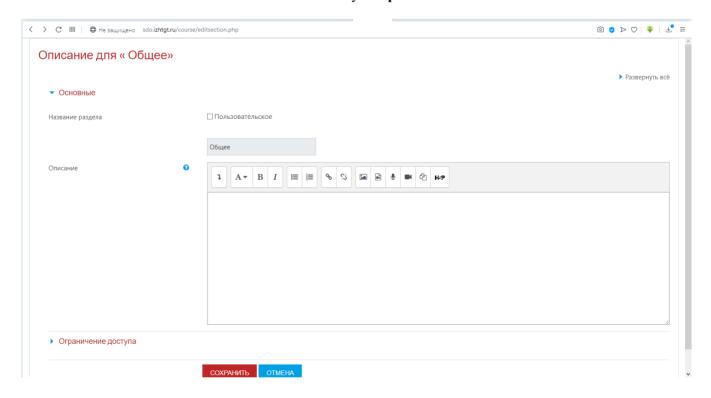
Верхний раздел курса не содержит номера, но всегда отображается на странице курса. Здесь можно разместить:

- общие сведения (название курса, сведения об авторе/авторах курса),
- аннотацию (краткое описание курса),
- программу курса (руководство к изучению дисциплины, план-график курса),
- методические указания по работе с курсом, форум Вопрос-Ответ.

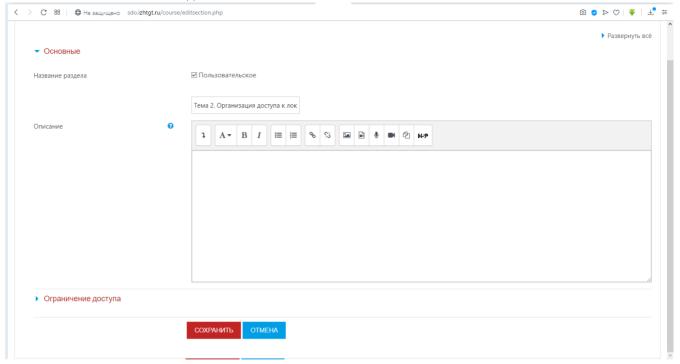
Для этого включите **Режим редактирования** и кликните на значок в верхнем разделе курса перед блоком Тема 1



## Заполните поле Описание и нажмите кнопку Сохранить



Введите названия остальных Разделов (тем) курса таким же способом: нажмите на кнопку редактирования около соответствующей темы и введите название темы. Поле **Описание** темы не является обязательным для заполнения.



В зависимости от содержания и концепции курса преподаватель может включать наиболее подходящие элементы и ресурсы, предоставляемые системой Moodle. Для добавления материалов курса нажмите ссылку «Добавить элемент или ресурс». В списке будут представлены все доступные для Вас элементы и ресурсы курса. Выберите нужный элемент и нажмите Добавить.

Инструменты системы Moodle для представления материалов курса можно разделить на статические (ресурсы курса) и интерактивные (элементы курса).

К Ресурсам курса относятся:

Гиперссылка	Размещение веб-ссылки. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете
<b>Е</b> Книга	Многостраничный ресурс, подобный книге с главами и подглавами.
Папка	Может содержать медиа-файлы. Отображение нескольких смежных файлов в одной папке. Используется для обеспечения общего пространства курса.
Пояснение	Позволяет помещать текст и графику между ссылками на другие ресурсы и элементы курса.
Страница	Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки.  Может использоваться для представления сроков и условий курса.
Файл	Файл может отображаться как в интерфейсе курса, так и быть доступным для скачивания.

Чаще всего используются следующие интерактивные Элементы курса:

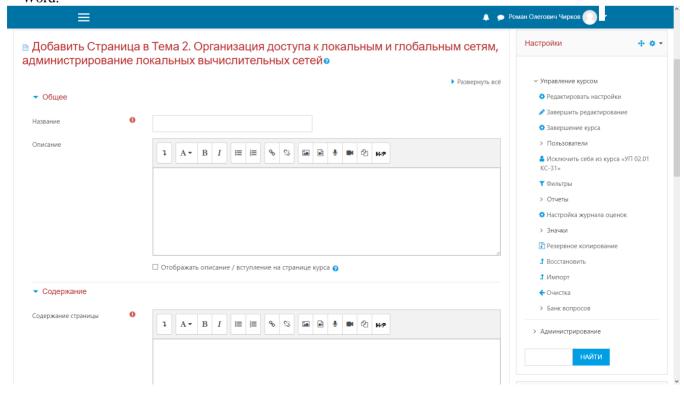
таще всего используются следующие интерактивные элементы курса.	
Задание	Позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от обучающихся ответа в электронной форме и дает возможность загрузить
	его на сервер. Элемент Задание позволяет оценивать полученные ответы.
Тест	Тест может состоять из вопросов разных типов: множественный выбор,
	верно/не верно, короткий ответ, на соответствие, числовой. Можно
	создать тест с несколькими попытками.
🔠 Лекция	Лекция строится по принципу чередования страниц с теоретическим
	материалом и обучающими заданиями и вопросами. Последовательность
	переходов со страницы на страницу заранее определяется
	преподавателем, и зависит от того, как обучающийся отвечает на вопрос.
Форум	Форумы используются для организации дискуссии и группируются по
	темам. Это пространство для общения обучающихся, объявлений курса
	(новостной форум), обсуждения содержания и материалов курса,
	пространство для общения преподавателей.
9	Опрос используется для проведений быстрых опросов и голосований.
<ul><li>Опрос</li></ul>	Задаются вопросы и определяются несколько вариантов ответов
<b>©</b> чат	Чат система предназначена для организации дискуссий и деловых игр в
	режиме реального времени. Пользователи имеют возможность
	обмениваться текстовыми сообщениями со всеми участниками
	дискуссии.
🗽 Семинар	Семинар позволяет просматривать, рецензировать и взаимно оценивать
	работы обучающихся. Материалы оцениваются с использованием
	нескольких критериев оценки, заданной преподавателем.
Анкета	Обеспечивает несколько типов анкет, полезных для оценки и
	стимулирования дистанционного обучения.

## 7. Ресурс «Страница»

Рассмотрим добавление в курс ресурса «Страница». Включите **Режим редактирования** и в нужной теме нажмите на ссылку «Добавить элемент или ресурс». Выберите **Страница** и нажмите Добавить.

Введите название и описание страницы.

В поле **Описание** в Moodle используется встроенный текстовый редактор, похожий на MS Word.



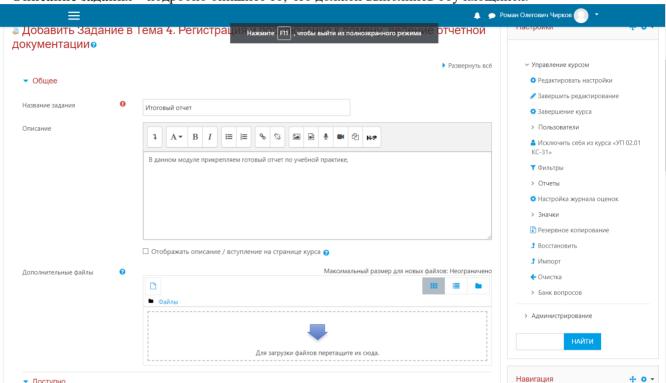
После завершения редактирования нажмите одну из клавиш «Сохранить и показать» или «Сохранить и вернуться к курсу».

#### 8. Элемент «Залание»

Задания позволяют преподавателю ставить задачу, которая требует от обучающихся подготовить ответ в электронном виде и дает возможность загрузить его на сервер.

Преподаватель может также написать свой отзыв (комментарий) на присланную обучающимся работу. Для того чтобы вставить задание, выберите в режиме редактирования пункт Задание из списка «Добавить элемент или ресурс». В открывшемся окне введите Название задания,

Описание задания – подробно опишите то, что должен выполнить обучающийся.



Далее необходимо установить нужные значения параметров. Назначение основных из них: Разрешить выполнение задания и Последний срок сдачи — если вы не хотите ограничивать сроки начала или окончания задания, то не устанавливайте в соответствующем поле флажок «Включить».

**Запретить отправку с -** если флажок установлен, то обучающийся не сможет сдать задание после указанного срока.

**Типы представлений ответов** - возможно использование двух вариантов: ввод текста прямо в редакторе или загрузка файлов с ответами.

При выборе варианта ответа в виде текста можно ограничить максимальное количество слов, задав параметр **Лимит слов**.

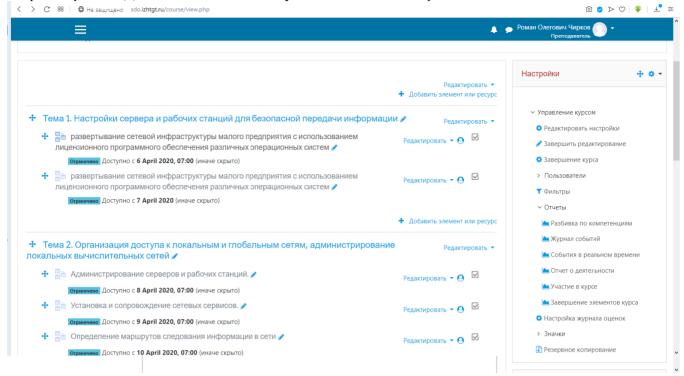
При использовании ответа в виде файла – задать **Максимальный размер файла**. **Оценка** – если выбрана «шкала», то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке, если выбрано оценивание в баллах, то необходимо задать максимальную оценку, доступную для этого элемента.

**Разрешать новые попытки и Максимальное количество попыток -** параметр определяет, будет ли разрешено обучающимся высылать исправленные ответы после того, как они были оценены. А также устанавливает максимальное количество попыток представления работы.

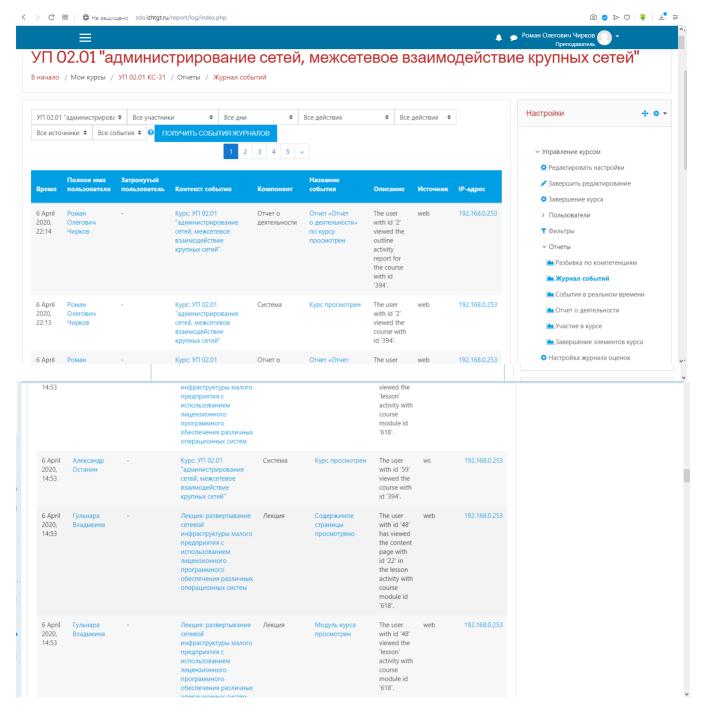
**Уведомить учителей об отправке ответов** - если этот параметр выбран, то преподаватель будут получать по электронной почте уведомления о каждом новом ответе обучающегося или его обновлении.

#### 9. Отчеты

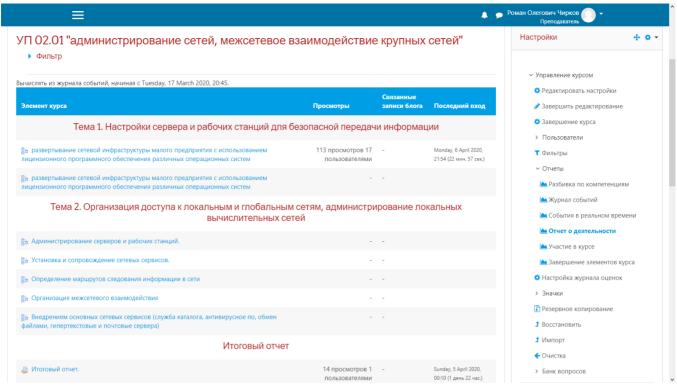
Система постоянно отслеживает активность пользователей и составляет отчеты об их участии в изучении курса. Вы сможете посмотреть, какие слушатели, в какие дни и какие материалы курса просматривали. Для этого нажмите ссылку Отчеты в блоке Настройки - > Отчеты



**В Журнале событий** выберите необходимые значения из раскрывающихся списков (участники, дата, действия), а затем нажмите кнопку «Получить события журналов».



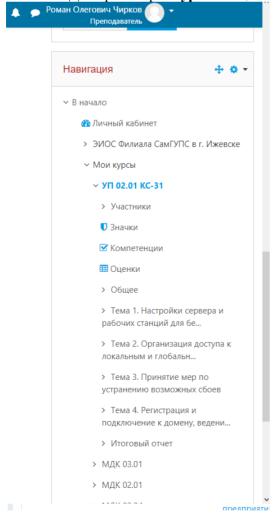
**В Отчете о деятельности** представлена информация о количестве просмотров каждого элемента курса:



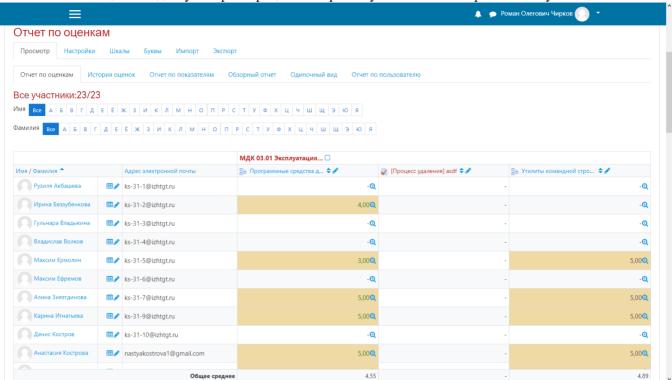
10. Журнал оценок

В журнале оценок курса собраны оценки всех обучающихся за оцениваемые элементы курса. Все оценки доступны **Преподавателю** курса. Но каждому **Слушателю** в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Для просмотра Журнала оценок нажмите ссылку Оценки в блоке Навигация - > оценки



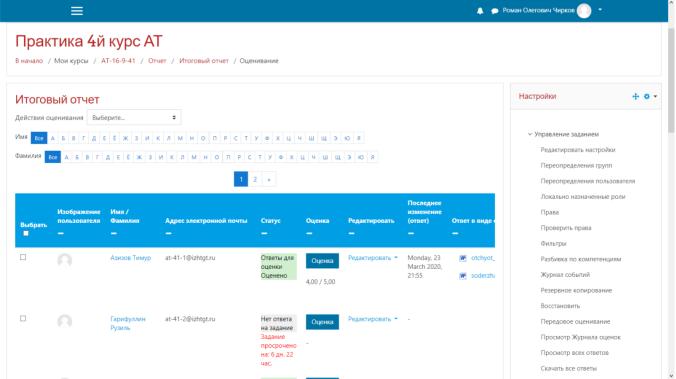
В Отчете по оценкам доступна фильтрация по первой букве имени или фамилии обучающегося.



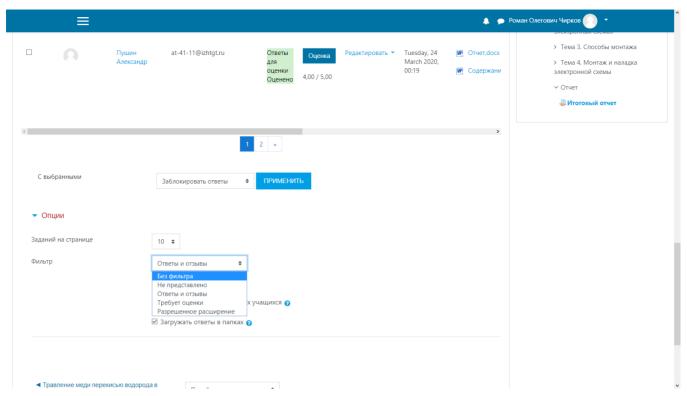
Названия оцениваемых элементов в заголовках столбцов таблицы представлены в виде гиперссылок, которые открывают соответствующие элементы курса. В журнале предусмотрено итоговое поле, содержащее суммарный балл.

После выбора оцениваемого элемента курса по гиперссылке откроется страница с заданием, где преподаватель может оценивать работы обучающихся. Для просмотра и оценки ответов нажмите кнопку «Просмотр/оценка всех ответов».

В списке будут показаны все слушатели курса вне зависимости от того, выполнили они данное задание или нет.

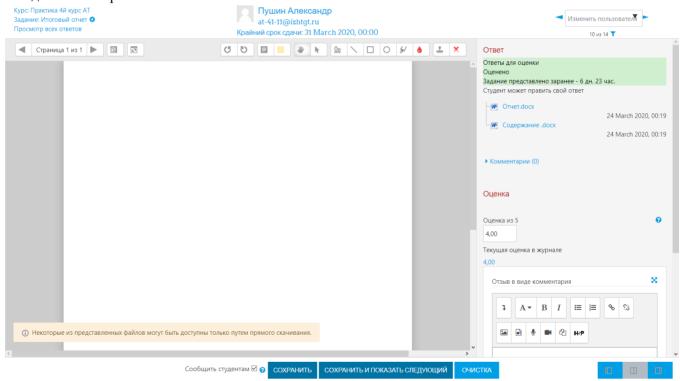


Список с ответами на задание можно отфильтровать, выбрав опцию «**Требует оценки**». Таким образом, на экране будут видны только работы обучающихся, требующие оценки.



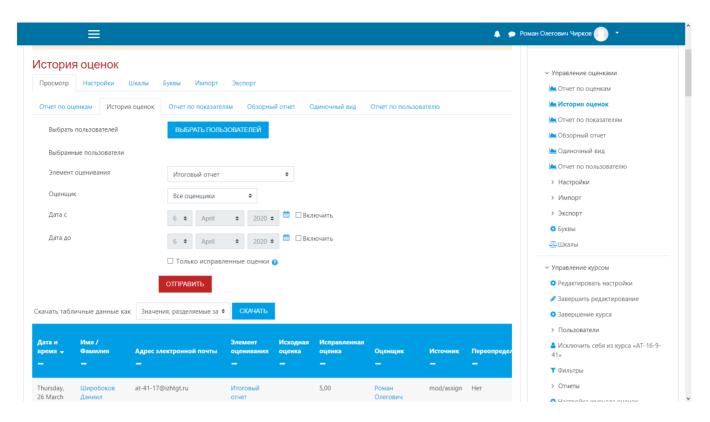
Для оценки работы обучающегося нажмите пиктограмму в колонке «Оценка».

После просмотра ответа в виде файла или текста, можно поставить оценку и добавить отзыв в виде комментария.

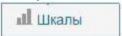


Затем нажать кнопку «Сохранить» или «Сохранить и показать следующее» для перехода к оценке работы следующего обучающегося.

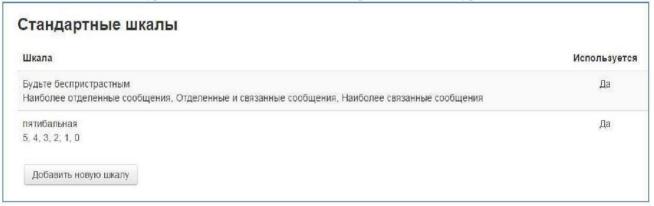
В блоке **Оценки** также есть пункт **История оценок**, где можно просмотреть изменения оценок по отдельным элементам курса или пользователям, а также сделать выгрузку в файл, например, таблицу Excel.



Пункт меню **Шкалы** в блоке **Оценки** используется в различных активных элементах курса для выставления нечисловой оценки. Для создания или редактирования шкал в блоке Оценки выберите ссылку **Шкалы** 



На открывшейся странице будут представлены Стандартные шкалы, которые можно использовать в своем курсе, а также шкалы, созданные преподавателем курса.

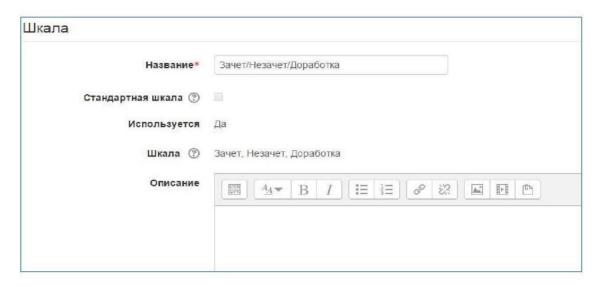


Для добавления шкалы нажмите на кнопку **Добавить новую шкалу**. Новая шкала будет отнесена к группе **Пользовательских шкал**, эти шкалы можно редактировать и удалять. В колонке **Элементы курса** отмечается, используется ли эта шкала в оценке какого-нибудь элемента курса.



При создании шкалы необходимо указать ее название, затем собственно шкалу - упорядоченный от самой плохой до самой лучшей оценки список значений, разделенных

запятыми. В поле Описание можно указать назначение и описать случаи, когда рекомендуется использовать эту шкалу.



Не следует создавать числовые шкалы, т.к. они не будут учитываться при автоматическом расчете итоговой оценки курса.

Для любого оцениваемого задания можно в качестве шкалы оценок назначить созданную вами или стандартную шкалу.